

วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม

เส้นทางสู่ความเป็นผู้นำทางการวิจัย

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มเชียงใหม่

1.การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

- ผู้บริหารโดยคณะบดีได้สร้างบรรยากาศให้เกิดวัฒนธรรมการวิจัย
(เข้ามาพบปะสนทนาแบบตัวต่อตัว กับบุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัย)
- การทำให้อาจารย์เห็นความสำคัญของงานวิจัย และหันมาทำงานวิจัย
(ต้องเข้าใจว่าธรรมชาติของสถาปนิกสนใจในการออกแบบสร้างสรรค์เชิงศิลปะมากกว่าการ
ทุ่มเทในการค้นคว้าวิจัยเชิงตัวเลขและสถิติ)
- คณะบดีได้เสริมสร้างชุดโครงการวิจัยขึ้นในปี 2545-2546
(มีจุดประสงค์หลักเพื่อให้อาจารย์ในคณะได้เริ่มทำวิจัยที่มีคุณภาพอย่างพร้อมเพียง
ส่งผลให้สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างและเกิดความเชื่อมั่นให้กับคณาจารย์รุ่นใหม่
ต่องานวิจัย)
- ส่งผลให้มีอาจารย์มากกว่า 50 % ทำงานวิจัย
- มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เฉลี่ย 0.97 บทความต่ออาจารย์หนึ่งคนต่อปี
- งานวิจัยที่ถูกนำไปใช้จริง 100 %

2. ให้ความสำคัญแก่กระบวนการทำงาน

- สร้างและจัดการกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้ ดังแสดงในภาพที่ 3 โดยได้สร้างข้อกำหนดและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน
- ส่งผลให้ได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้นจาก 10,000 บาท/คน ในปี 2544 เป็น 400,000 บาท/คนในปี 2549
- และการวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์ 100 %

3. การเรียนรู้ขององค์กรและของแต่ละบุคคล

- จัดโครงการอบรมและพัฒนานักวิจัยขึ้นเป็นระยะ
เช่น อบรมการใช้สถิติ การวิจัยเฉพาะทาง จัดให้มีการแบ่งปันความรู้
- การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จ
โดยการจัดตั้งที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการวิจัยประจำคณะ
- พัฒนาห้องสมุด / ซื้อ Computer เพิ่มให้แต่ละบุคคลที่สามารถเชื่อมต่อเครือข่าย / ซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองสำหรับการศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารเพื่อให้ประหยัดพลังงาน
- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการจากการวิจัย
- การให้เดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
ทั้งใน Asia , Australia และ สหรัฐอเมริกา
- ปลุกฝังคุณสมบัติเช่น ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบข้างและนำมาใช้ประโยชน์ / มีมนุษยสัมพันธ์เชิงกว้างและเชิงลึก / *มีคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย*

4.ความป็นเลิศที่มุ่งเน้นลูกค้า

- เอาลูกค้าทั้งภายในและภายนอกเป็นศูนย์กลาง
 - ภายนอกทำเรื่องการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า
 - ภายในเข้าใจธรรมชาติของสถานปณิกและพัฒนาปรับปรุง

(ต้องเข้าใจว่าธรรมชาติของสถานปณิกสนใจในการออกแบบสร้างสรรค์เชิงศิลปะมากกว่าการทุ่มเทในการค้นคว้าวิจัยเชิงตัวเลขและสถิติ)

5.ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ

- กำหนดเป็น QJA ว่าเป็นภารกิจหลักนอกจากการเรียนการสอน
- การจะพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการต้องทำการวิจัย

7.ดำเนินการแบบ PDCA

- ได้นำ Deming Cycle มาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพ ตั้งแต่การวางแผนพัฒนานักวิจัย (P) โดยอาศัยข้อมูลผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา นำไปสู่แผนปฏิบัติการ(D) การตรวจประเมิน© และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง(A)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไปสำหรับทุกท่าน

เรียนรู้แต่ไม่ลงมือทำไม่มีวันที่จะประสบความสำเร็จ
เอาแต่ลงมือทำแต่ไม่เรียนรู้ไม่มีวันก้าวหน้าและพัฒนา

พัฒนชัย กุลศิริสวัสดิ์